

关于组织进行课外培养计划 “六个一”实践教学之“调研报告”的通知

“六个一”实践教学之“专业领域科技调研报告”是2013版吉林大学仪器科学与电气工程学院的本科专业教学大纲中的一门必修课,属于测控技术与仪器和电气工程及其自动化的独立实践课程。

目的是使学生深入实际,开展调查研究,培养发现问题、提炼问题的能力。学生需围绕大学生创新创业项目调查了解科研、生产、生活或未来社会发展中需要解决的专业领域科技问题,提出研究课题建议,包括项目意义和必要性,国内外的研究现状及发展趋势,实验研究内容等。

一、课程基本信息

课程编码	658001-1	教学单位	仪器科学与电气工程学院
课程名称	调研报告		
课程类别	独立实践教学	课程学分	0.5
开课学期	第1-3学期	课程性质	必修课
适用专业	测控技术与仪器专业; 电气工程及其自动化专业		
支撑课程	1、《仪器专业学习引导讲座》, 课程代码: 655001 2、《电气专业学习引导讲座》, 课程代码: 655051 3、《实验方法讲座》, 课程代码: 655002 4、《创造发明讲座》, 课程代码: 655003 5、《文献阅读与论文撰写》, 课程代码: 655004 6、《新技术专题讲座》, 课程代码: 655005 7、《创业实践专题讲座》, 课程代码: 655006		

二、课程目标

1. 通过了解国内外现状和发展趋势, 论证制定解决方案, 寻找解决问题的办法, 开拓视野, 加深所学专业认识, 增强自主学习研究的驱动力和紧迫感。
2. 培养紧密联系实际, 注重调查研究的学风的能力。
3. 通过社会实践, 能够认识到工程中涉及的技术标准、知识产权、产业政策, 及其在解决复杂工程问题中带来的社会影响。
4. 通过书写调研报告, 培养表述复杂工程问题的能力。

三、达成课程目标的途径和措施

由班导师按年级专业成立“专业领域科技调研报告”项目工作组，由系主任聘请项目组长，负责制定工作细则，组织实施调研报告的指导与成绩评定，重视成果积累与总结。学生围绕拟定的创新科研项目做市场调查、查找文献，编写调研报告，在调研报告的基础上制定创新科研项目实施方案及创新点。

1. **面向对象**：2013 级和 2014 级在校生。

2. **时间安排**：学生参考附件 1《调研报告书模板》，**2016 年 9 月 22 日（周四）之前**提交一份纸质版报告书（除封皮之外报告书内容需双面打印），由各班班长负责收齐。各班班长于 **2016 年 9 月 23 日（周五）之前**报告书送至班导师处，由**班导师**批改班级的《调研报告书》。

四、考核认定与考核原则

专业领域科技《调研报告》主要是提出创新训练项目或者已有项目论证技术方案。调查了解社会现实生产、生活、科研、开发或为了发展中需要解决的科技学术问题。结合专业知识，开展大学生创新训练计划项目。或对已有科研项目通过调研方式进一步分析及论证，提出多种技术方案、对比分析整合，选定其解决方案。

每名同学独立完成一份专业领域科技调研报告，深入实际问题，记录真实可信，能够经得起时间的考验。报告中需提供中英文参考资料文献目录，其英文参考文献不少于 5 篇，中文参考文献不少于 10 篇，尽量参考 2010 年之后的文献。采用**各班班导师负责制，各班班导师批阅调研报告（需用红笔批改），采用 A+/A/B/C/D/E/F 七级评定成绩，取得 A+/A/B/C/D 成绩的学生可获得 0.5 课程学分**，学分及考核要点如下表所示。

级别	考核要点
A+	查阅大量的国内外参考文献，数据真实可信，提出的观点有技术前沿性，撰写认真，表达清楚，文档具有完整的规范性。
A	经过深入调查，数据真实可信，内容紧密结合专业，提出作者的想法，具有一定的创新性，撰写认真，文档具有完整的规范性。
B	内容属于科技学术范围内，有一定的参考价值，发现了存在的问题，文章比较有规范性。
C	基本符合要求，开展了调研。文档不规范，内容比较空洞，没有自己的创新点。
D	基本符合要求，有部分抄袭现象，欠缺自己的观点。
E	不符合要求，没有真正参与调研，有抄袭现象，没有认真撰写报告。
F	完全抄袭，无任何自己的观点